

SUPORT VITAL BÀSIC ALS CENTRES EDUCATIUS

MATERIAL PER AL PROFESSORAT
UNITAT DE PROGRAMACIÓ

PRIMÀRIA. CICLE SUPERIOR



CICLE I NIVELL		DURADA TOTAL	
PRIMÀRIA: CICLE SUPERIOR		6 HORES A CADA NIVELL	
ÀREES/MATÈRIES		TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT	
TRANSVERSALITAT / EDUCACIÓ FÍSICA		SUPPORT VITAL BÀSIC ALS CENTRES EDUCATIUS	
OBJECTIUS D'APRENTATGE		CRITERIS D'AVUACIÓ	
Reconèixer una situació de perill de la que no ho és.	I	Aproximar-se a la víctima amb seguretat	
Prendre consciència del perill i evitar-lo.	II	Comprovar la resposta de la víctima	
Desenvolupar la capacitat de resposta davant d'una situació d'emergència	III	Demandar ajuda amb contundència	
Realitzar una seqüència d'actuacions en SVB per auxiliar una víctima	IV	Obrir la via aèria	
Realitzar bé la maniobra front-mentó per obrir la via aèria	V	Comprovar si la víctima respira	
Comprovar bé la respiració víctima en les 3 vessants (Sentir, Mirar, Escoltar)	VI	Telefonar al 112	
Trucar i informar correctament al 112	VII	Realitzar la PLS	
Realitzar bé la Posició Lateral de Seguretat (PLS) en cas de respirar la víctima	VIII	Saber que cal iniciar la RCP (30 compressions)	
Coneix les compressions toràciques			
Transmetre a les famílies el que han après.			

DIMENSIONS I COMPETÈNCIES

Recomanacions als centres educatius i als seus docents:

L'aplicació del SVB a nivell curricular suposa un compromís de centre des dels departaments i els docents que l'apliquen a l'aula.

Per tant, es recomana que dins un mateix centre s'estableixin bé dins quines matèries i àmbits es decideix executar el currículum del SVB per tal de donar la millor continuïtat dels continguts.

Després de l'experiència dels darrers anys recomanem els àmbits / matèries següents per fer-ne un bon seguiment dins les etapes educatives:

Ciències naturals, socials, tecnològiques,...
 Llengües pròpies i estrangera
 Educació en valors
 Educació física

S'està elaborant el model de PGA del SVB per poder aplicar als centres educatius segons etapa educativa relacionada amb els objectius d'aprenentatge de cada etapa.

Juntament amb la memòria de SVB enviada a través del formulari del CRP es consensua les actuacions per l'assoliment d'objectius d'aprenentatge del SVB als centres educatius



Cicle Superior. UNITAT DE PROGRAMACIÓ Suport Vital Bàsic als centres educatius.

CONTINGUTS (BLOC)					
<ul style="list-style-type: none"> - Normes bàsiques per evitar el perill: situacions de perill - Aproximació segura al lloc on es troba la víctima sense posar-se en perill - Estat de consciència (es mou i ens sent). Preguntes clau - Necessitat de demanar ajuda propera, a un adult - Comprovació de la respiració: obrir via aèria i valorar respiració. 		<ul style="list-style-type: none"> - Número d'emergència 112 i si cal, saber trucar - Explicació del succés de forma ordenada i clara i donar la informació necessària - Importància de NO penjar l'auricular i estar pendent de la porta - Posició lateral de seguretat si la víctima està inconscient i respira. - Iniciar RCP (30 compressions) 			
DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS		MATERIALS RECURSOS	ORGANITZACIÓ SOCIAL	TEMPS (hores)	ACT. AVAL (criteris)
Act. 1	Presentació de l'activitat. Coneixements previs Explicació PWP CS per part del mestre/a Evitar perill, aproximació segura, estat de consciència, demanar ajuda, comprovar resposta, trucar al 112, iniciar RCP Fer Activitat de Póster del SVB	OPC PWP Material manipulatiu (trencaclosques)	GG i PG	1h	I, II, III, IV, V, VI, VII
Act. 2	Part pràctica de tota la seqüència per part del mestre/a i explicació de cada actuació. Escenificació: Part pràctica per part de l'alumnat, introduint cada vegada més actuacions fins fer tota la seqüència sencera. (Rols) Taula d'autoavaluació	Taules avaluació	PG o Ind	1h	I, II, III, IV, V, VI, VII
Act. 3	Explicació de la Posició Lateral de Seguretat (PLS). Escenificació: Part pràctica amb l'alumnat. Fitxa avaluació PLS	Avaluació PLS	P o PG	1h	VIII
Act. 4	Treball de dossier fitxes sobre els aspectes treballats.	Dossier alumne	Ind	1h	I, II, III, IV, V, VI, VII
Act. 5	Mural Cadena del SVB (Póster SVB)	Fitxa Mural recomanacions	PG	1h	I, II, III, IV, V, VI, VII
Act. 6	Explicació a les seves famílies de tot el que han après i posada en comú a la classe	Feedback	Ind GG	1h	

¹ Materials i recursos: Fitxa, OPC=Ordinador portàtil i canó, N= Ninots, P= Protector

² P= parelles, PG= Petit grup, GF= Tot el grup, Ind= Individual

Observacions: La temporització de l'activitat és orientativa. Dedicar un temps de retorn de la fitxa i de les explicacions de l'alumnat a les famílies i fer una posada en comú a la classe.

